

**Мониторинг реализации программы «Социокультурные истоки»
в МБДОУ № 45 «Волчок»
на январь 2022г.**

Цели мониторинга: Получение объективной информации о состоянии и динамике формирования основ духовно-нравственного развития детей 3- 7 лет при реализации программы «Социокультурные истоки» в соответствии с Федеральным государственным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и к условиям его реализации.

Задачи мониторинга

1. Определение уровня духовно-нравственного развития ребенка, на который можно опираться в общении с ребенком и его родителями.
2. Выявление «точек роста» в духовно-нравственном развитии ребенка для выстраивания коррекционно-развивающей работы с ним.
3. Определение направлений дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса, уточнения содержания, форм и технологий духовно-нравственного образования детей в дошкольном учреждении и в семье.

Сроки проведения: с 17.01.2022г. по 27.01.2022г.

группа	Аспекты качества					Промежуточная интегративная оценка	
	Содержательный	Коммуникативный	Управленческий	Психологический	Социокультурный	средний балл	Уровень духовно-нравственного развития
группа среднего дошкольного возраста №1	2,3	2,3	2,4	2,3	2,5	2,4	достаточный

Вывод: Анализ результатов мониторинга формирования основ духовно-нравственного развития детей в группе среднего дошкольного возраста МБДОУ № 45 «Волчок» показывает о том, что в **содержательном аспекте** качества образования уровень знаний и представлений детей по теме курса пропедевтики «Социокультурные истоки» - на достаточном уровне (2,6); **коммуникативный аспект** качества образования позволяет оценить развитие умений эффективного общения ребенка со сверстниками и взрослыми как достаточный (2,3); в **управленческом аспекте** качества образования отслежено развитие у детей управленческих способностей – на достаточном уровне (2,4), **психологический аспект** качества образования позволяет сделать вывод о том, что развитие у ребенка эмоционально-чувственной

сферы и мотивации на совершение добрых дел и поступков – на достаточном уровне (2,3); **социокультурный аспект** качества образования показал, что социокультурное развитие личности ребенка, направленное на переосмысление прошлого и настоящего жизненного опыта и развитие способности ориентироваться на будущее, а также использование ребенком полученных знаний о нравственности в реальной ситуации, соотнесение их с усвоенной системой ценностей на достаточном уровне (2,5). Общий итог состояния и динамики формирования основ духовно-нравственного развития детей при реализации программы «Социокультурные истоки» в дошкольном учреждении показал как достаточный уровень (2,4).

Заведующий МБДОУ № 45 «Волчок» _____/С.Б. Гарипова

