

Мониторинг освоения воспитанниками содержания образовательной программы за 3 учебных года

Воспитатель: З.Н.Селимова

Интерпретация показателей:

Показатель сформирован (достаточный уровень) — наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка, в совместной деятельности со взрослым. Показатель в стадии формирования (уровень, близкий к достаточному) — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры. Оценки «достаточный уровень» и «близкий к достаточному» отражают состояние нормы развития и освоения Программы.

Показатель не сформирован (недостаточный уровень) — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно. Преобладание оценок «достаточный уровень» свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной образовательной программы дошкольного образования. Если покаким-то направлениям преобладают оценки «близкий к достаточному», следует усилить индивидуальную работу с ребёнком по данному направлению с учётом выявленных проблем в текущем и следующем году.

	2020-2021 уч.г.						2021- 2022 уч.г.						2022-2023 уч.г.					
	Начало года			Конец года			Начало года			Конец года			Начало года			Декабрь 2022		
	Сфор	В сфор	Не сфор	Сфор	В сфор	Не сфор	Сфор	В сфор	Не сфор	Сфор	В сфор	Не сфор	Сфор	В сфор	Не сфор	Сфор	В сфор	Не сфор
Социально-коммуникативное развитие	23.1	69.5	7.4	44,8	54,3	0,9	49	51	0	57	43	0	57	43	0	67	33	0
Познавательное развитие	16.3	75.6	8.1	31,1	66,2	2,7	42,9	57,1	0	51.8	48.2	0	51.8	48.2	0	54	46	0
Речевое развитие	22,2	70,4	7,4	39,6	57	3,4	41,9	48,1	0	50.3	49.7	0	50.3	49.7	0	54	46	0
Художественно-эстетическое развитие	7.4	60.2	32.4	25,9	74,1	0	25,9	74,1	0	44.8	45.2	0	44.8	55.2	0	48	52	0
Физическое развитие	11,1	88,9	0	36,2	63,8	0	36,1	63,9	0	69.4	30.6	0	69.4	30.6	0	72	28	0
Итого	16	72,9	11,1	71.1	63,1	1,4	41.2	58.8	0	73.2	45.3	0	54.7	45.3	0	87.5	41	0

Освоение содержания Основной образовательной программы – 100%. Динамика результатов – положительная.